

UNIVERSIDAD DEL SALVADOR
ESCUELA DE SERVICIO SOCIAL

TRABAJO DE INVESTIGACION:

"LA FAMILIA Y SU INFLUENCIA
EN LA CONDUCTA Y EL RENDIMIENTO
ESCOLAR DEL NIÑO"



Supervisores:

A.S. MARIA ELENA M. de ETCHEVERRY

Lic. MANUEL ROCA

Trabajo realizado por:

ARITTO, Graciela A.

BERNAUS, Patricia

FLORES, Beatriz O.

INDICE

1º Parte: MARCO DE REFERENCIA.

1) Introducción. (pág. 1-2).

2) Capítulo I: "CONCEPTO DE HOMBRE". (pág. 3-6)

- Encuentro con Dios. (5).
- Encuentro con el hombre. (5).
- Encuentro con el Mundo. (6).

3) Capítulo II: "FAMILIA". (pág. 7-24).

- Introducción. (7).
- La pareja. (7).
- Concepto de familia y la evolución de la misma. (9).
- Clasificación de la familia. (13).
- Problemática de la familia en la actualidad. (15).
- Misión de la familia. (16).
- Familia: escuela de socialización. (18).
- Actitudes familiares de socialización. (19).
- La mujer que trabaja. (20).

4) Capítulo III: "SALUD Y PSIQUIATRÍA INFANTIL". (pág. 25-37).

- Concepto de salud. (25).
- La realidad sanitaria argentina. (25). Las Obras Sociales. (27).
- Relación médico - paciente. (28).
- La salud en la familia. (29).
- Concepto de psiquiatría y salud mental. (29).
- Influencia de la familia en la salud mental del niño. (30).
- Las actitudes de los padres. (32).
- Trastornos psiquiátricos en los niños. (33).
- La imagen paterna, materna y fraterna: su influencia en el niño. (36).

5) Capítulo IV: "EDUCACION". (pág. 38-41).

- Concepto de educación. (38).
- Educación y personalidad. Relación educador - educando. Educación y cultura. (39).
- Participación de la familia en la escuela. (40).

6) Capítulo V: "CULTURA". (pág. 42-45).

- Introducción. (42).
- Concepto de cultura. (42).
- Papel de la cultura en la formación de la personalidad. (43).
- La familia transmisora de cultura. (44).

7) Capítulo VI: "SERVICIO SOCIAL". (pág. 46-59).

- Concepto de Servicio Social. (46).
- Finalidad. (47).
- Objetivo. (47).
- Objeto. (48).
- Sujeto. (48).
- Metodología del Servicio Social:
 - Investigación Diagnóstica (49).
 - Intervención Planificada (50).
 - Evaluación (51).
- Niveles de actuación. (51).
- Servicio Social escolar. (53). Niveles de acción. (55).
- Servicio Social escolar y su relación con la familia. (56).
- El estudio de la familia. (57).
- Rol de la Asistente Social.

8° Parte: INVESTIGACION.

8) Capítulo VII: "NIVEL EXPLORATORIO". (pág. 60-65).

- Institución donde se efectuó la Investigación. (60).
- Diagnóstico. (65).

9) Capítulo VIII: "NIVEL DESCRIPTIVO". (pág. 66-143).

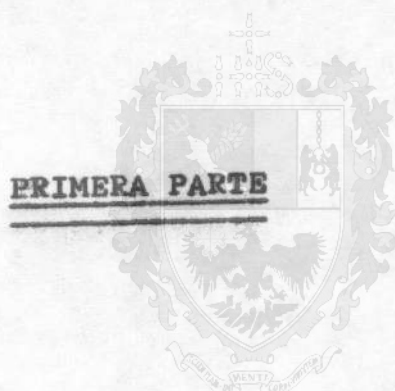
- Hipótesis. (66). Variables. (66). Indicadores. (67). Definiciones operacionales. (68).
- Diseño de la investigación. (70).
- Recolección de datos. (72).
- Tabulación. Análisis e interpretación. (79).
- Evaluación de la Investigación. (143).

10) Capítulo IX: "CONCLUSIONES Y PROPUESTAS". (pág. 144-163).

- Conclusiones. (144).
- Propuestas. (161).

11) Bibliografía. (164-166).

USAL
UNIVERSIDAD
DEL SALVADOR



USAL
UNIVERSIDAD
DEL SALVADOR

LA FAMILIA Y SU INFLUENCIA
EN LA CONDUCTA Y EL RENDIMIENTO
ESCOLAR DEL NIÑO

INTRODUCCION

La elección del tema de este trabajo de investigación, tiene su origen en la experiencia adquirida en la práctica realizada en el Centro de Villa Soldati.

En la tarea efectuada en las escuelas Cristo Obrero y San José, se pudo observar que la mayoría de los procesos tratados respondían a una problemática psicológica, surgiendo así la necesidad de derivar al niño y su grupo familiar a especialistas en psicología.

Durante los tratamientos de los mencionados procesos, se pudo diagnosticar que la causa de dicha problemática radicaba en la relación entre los miembros de la familia y de ésta con el medio ambiente.

La recolección de los datos se efectuó solamente en el Instituto Cristo Obrero, debido a que el equipo de Servicio Social que funcionaba en la Escuela San José, se retiró de dicho establecimiento.

El objetivo de esta investigación es en primer lugar, comprobar la validez de la hipótesis formulada, y a partir de allí determinar los aportes del Servicio Social a la problemática tratada.

El trabajo consta de dos partes:

a) Marco de referencia: donde se tratan los siguientes temas: concepto de persona; familia; salud y psiquiatría infan-

til; educación; cultura y Servicio Social.

b) Investigación propiamente dicha:

1. Hipótesis.

2. Recolección de datos.

3. Tabulación e interpretación de los datos.

Se finaliza el trabajo con las conclusiones y propuestas.



USAL
UNIVERSIDAD
DEL SALVADOR



CAPITULO I

USAL
UNIVERSIDAD
DEL SALVADOR

CONCEPTO DE HOMBRE

Se considera necesario definir el concepto de hombre, ya que es el fundamento de nuestro concepto de familia, sociedad y la finalidad de nuestro accionar como asistentes sociales.

Al hablar de hombre, se utiliza el concepto de persona, que responde a una orientación netamente cristiana, que se comparte y que constituye la base de la misión que debe cumplir la familia, como formadora de personas.

Por lo tanto, y teniendo en cuenta lo especificado anteriormente, se considera que todo hombre tiene una dignidad propia que es común a todo el género humano y tiene su origen en que es creado a imagen y semejanza de Dios.

Esto significa que Dios otorga al hombre atributos que le son propios tales como inteligencia y poder, que lo capacita para transformar y dominar el Mundo, permitiéndole satisfacer sus necesidades vitales; y voluntad y libertad que le permite optar en forma responsable, eligiendo el camino que lo conduzca a su realización personal.

El hombre es un ser en camino, que a través de la historia va desarrollando dichos atributos, por consiguiente, el hombre surge de Dios y el fin de su camino es ir hacia Dios.

"El misterio del hombre se define como una paradoja, él es lo que aún no es, su naturaleza se colma cuando deviene una naturaleza más colmada... En el curso de su historia encuentra lo que existe fuera de él, toma postura frente a ello". (1)

(1) BOASSO, Fernando, "El misterio del hombre", pág. 24, Ed. Guadalupe, Año 1969.-

Para la fe cristiana el "ser hombre" significa ser persona.

Las características que lo definen son las siguientes: ser en sí; ser de por sí, y ser para sí.

Ser en sí, significa que el hombre parte de sí mismo y se proyecta existencialmente. A través de su personalidad, se identifica con su voluntad e inteligencia.

Al decir que la persona es un misterio, queremos expresar que hay una parte de sí que no puede transmitirse: su esencia.

Sólo puede comunicarse a través de signos, como la palabra o el gesto, que no llegan a expresar en su totalidad el núcleo de la persona.

Ser de por sí, implica que la persona posee su autocomando, tiene capacidad de decisión y su libertad le permite optar, por eso tiene historia.

La existencia del hombre no es algo acabado, sino que se va desarrollando en la medida en que éste se expresa a través de su actividad libre y creativa.

Ser para sí, expresa que la persona es un fin en sí misma, a la cual todo debe subordinarse; no podría someterse a otra, ya que dejaría de ser persona; es autofin.

"El hombre es un ser en tensión: por una parte autoposesión, autodecisión y autofinalidad que tienden a cerrarse en una pura inmanencia... Por otra parte una urgencia de salir, de abrirse, de trascenderse". (2)

(2) BOASSO, Fernando, "ob. cit.", pág. 47-.

El hombre para desarrollar sus capacidades establece tres tipos de relaciones: con Dios, con los hombres y con el Mundo, en las cuales se expresa como un ser creado a imagen y semejanza de Dios, permitiéndole su necesidad de comunicarse y trascenderse.

Encuentro con Dios:

Dios crea al hombre y por lo tanto, éste es persona humana, no divina sino persona creada. La esencia del hombre proviene de Dios, Él causa al Mundo para llamarlo a su plenitud en la escatología.

Crea al Mundo con un fin: que todos participen de Él. Dios está presente en el ser y en la naturaleza de cada cosa que crea y también en el operar de cada persona.

Encuentro con el Hombre:

El hombre por su naturaleza es un ser en relación, ya que no puede vivir ni desarrollar sus capacidades sin estar en contacto con los otros hombres.

Esto se ve claramente cuando el hombre experimenta la angustia provocada por la soledad, lo cual indica su necesidad de relacionarse con los otros, para lograr una realización personal.

"Cuando decimos "estamos solos", significamos que nuestra vida nos parece sin sentido para otro capaz de convivirla con nosotros y superar la soledad es sentirse en la vida bien situado porque hay otro para quien es esencial que uno esté efectivamente en la vida". (3)

(3) BOASSO, Fernando, "ob. cit.", pág. 61.-

Encuentro con el Mundo:

El hombre mediante la utilización de sus potencialidades toma conciencia de que el Mundo no es algo dado, sino que él puede transformarlo de acuerdo a su proyecto histórico, por medio de la ciencia y la técnica.

Pero esta visión en el Mundo contemporáneo pierde su significado ya que en muchos casos la ciencia y la técnica no constituyen un medio para transformar al Mundo y ponerlo al servicio del hombre, sino que se las considera como un fin en sí mismas.



USAL
UNIVERSIDAD
DEL SALVADOR



USAL
UNIVERSIDAD
DEL SALVADOR

FAMILIA

INTRODUCCION

Si partimos de lo mencionado en el capítulo referido al concepto de persona, podemos afirmar que la pareja constituye la base de la comunión entre personas humanas, como así también el origen de la sociedad.

De ahí la importancia de la misión que debe cumplir la familia, como formadora de personas, capacitando a sus miembros para lograr su propia realización personal y la de la comunidad en la cual está inserta.

La Pareja.-

Expresión primera de la comunión de personas humanas.

"Dios creó al hombre en solitario. Desde el principio los hizo hombre y mujer". (4).- Esta sociedad de hombre y mujer, es la expresión primera de la comunión de personas humanas. El hombre es, en efecto, por su íntima naturaleza, un ser social, y no puede vivir ni desplegar sus cualidades sin relacionarse con los demás". (5).-

De acuerdo a lo expresado anteriormente, creemos que previo a considerar el tema de la familia, es necesario analizar la constitución de la pareja y los factores que inciden en la elección de la misma.

Antes de constituir el matrimonio, la pareja pasa por distintas etapas, que van desde el momento del enamoramiento, al no-

(4) Génesis 1;27.-

(5) Gaudium Et Spes n° 12.-

viazgo. Es decir, la confrontación de la imagen idealizada del otro, que se tiene en un primer momento a la imagen real, mediante el descubrimiento y aceptación de su personalidad, unido a la experiencia de compartir determinadas vivencias juntos.

Para la elección de la pareja, se da una combinación de varios elementos: la necesidad de coincidir con el otro, respecto de valores; costumbres; intereses; aspiraciones, basados en el deseo de constituir una familia teniendo en cuenta el modelo de su imagen sobre la misma; así mismo también en ocasiones se busca lograr seguridad, estabilidad y prestigio; siendo el matrimonio, en este caso, un medio para satisfacer necesidades propias, sin tener en cuenta una comunión con el otro.

Es importante tener en cuenta, la influencia del período de tiempo, en que dura el noviazgo; pues este factor, va a proporcionar un mayor conocimiento y adaptación de la pareja; ya que la satisfacción que se experimentan ambos miembros, en sus relaciones mutuas, pueden determinar la felicidad o fracaso del matrimonio.

Es por eso que muchas veces las expectativas que se originan durante el noviazgo, no se satisfacen en la vida conyugal, por lo cual, se producen separaciones o divorcios; aunque en algunos casos permanecen juntos, por los hijos; por razones económicas; dependencia personal; por temor a la soledad o porque no hay lugar donde ir.-

Todas estas situaciones, deben tenerse presentes, ya que de alguna manera, condicionan la personalidad de los hijos, determi-

nando su salud o enfermedad.

Se debe tener en cuenta que los trastornos más importantes en una pareja, son consecuencia de dos factores: a) falta de reciprocidad de satisfacciones, y b) conflicto.-

Estos factores, generalmente se producen debido a una deficiente comunicación y falta de complementariedad, por la cual cada esposo no satisface las necesidades del otro, y no obtiene apoyo de su identidad personal.

El conflicto puede estar manifiesto o latente, puede ser real o irreal, consciente o inconsciente, y tendrá relación con el conflicto personal de cada cónyuge. De esta manera, el conflicto individual agravaría o no el conflicto matrimonial.

Concepto de familia y la evolución de la misma.-

Para elaborar el concepto de familia, se consultó bibliografía con visiones diferentes, sobre la función de la misma.

Se rescataron tres enfoques:

a) **Psicológico:** Para Freud, la familia constituye el medio en el cual, el niño aprende, cuáles son los límites que debe respetar para adaptarse a la realidad en la cual debe vivir. Estos límites, están dados por los padres, quienes fijan restricciones para posibilitar dicha adaptación.

Por lo tanto, la función de la misma es netamente represora.

"Freud concebía la familia como el medio para disciplinar los instintos biológicamente fijos del niño y para forzar la re-

presión de su descarga espontánea"... "El progenitor personifica la realidad y las restricciones sociales". (6).-

b) **Sociológico:** Considera la familia como el vehículo de socialización, entendiéndolo por ello, el proceso por el cual el niño integra las normas, valores, costumbres de la cultura en la que está inserto.

Por lo tanto, son los padres, quienes actúan como modelos en dicho proceso, y quienes le facilitan su integración a la sociedad en la que vive.

"La familia es una unidad estructural de organización y transmisión cultural y social. La organización la da el sistema de roles y la transmisión de cultura, les permite a los hijos acceder al estrato social y a los grupos en los que se encuentran los padres, expresados a través de la conducta y valores que adoptan de éstos a quienes toman como modelo". (7).-

c) **Psico-social:** En este caso se acentúa la visión de la familia, como el instrumento que permite el despliegue de las cualidades humanas del hombre, que se logra a través de la experiencia que significa compartir situaciones positivas y negativas que van a constituir el ajuste y adaptación del individuo a la realidad, contribuyendo así a su salud o enfermedad.

"Fundamentalmente la familia hace dos cosas: asegura la supervivencia física y constituye lo esencialmente humano del hombre. La satisfacción de las necesidades biológicas básicas es esencial para sobrevivir, pero saciar solamente estas necesi-

(6) Ackerman, "Diagnóstico y tratamiento de las relaciones familiares", Editorial Horme, Año 1971.- Pag.49.

(7) Merton R., "Teoría y estructura Social", Pag.167